

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

 Т.А. Хубаев  
«30» июня 2022 г.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**

**Введение в специальность**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит»  
профиль «Учет, анализ и аудит»

2017

(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Налоги. Бухгалтерский учет»

Протокол от «23» июня 2022 г. № 11

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	6
4. Учебно-тематический план.....	6
5. Содержание семинаров, практических занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем.....	27
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	27
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	27
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27

**1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы  
(перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и  
планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессионально</p>	<p>1. Знать: как реализовать намеченные цели деятельности. Уметь: управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации.</p> <p>2. Знать: для чего необходимо образование, необходимо ли его продолжить. Уметь: демонстрировать интерес к учебе, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>3. Знать: свои личностно-психологические ресурсы. Уметь: применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста</p>

		й деятельности и карьерного роста	
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	<p>1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>1.Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Знать: этические нормы в межличностном профессиональном общении. Уметь: соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Знать: пути достижения целей и задач в профессиональной деятельности. Уметь: учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит».

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1/36</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

**4. Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа –Аудиторная работа				
			Общая , в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Самостоятель ная работа	
1.	Характеристика образовательной программы бакалавриата направление «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит»	10	4	2	2	6	Опрос, доклады, тестирование
2.	Финансовый университет– образовательная организация	6	4	2	2	2	Опрос, доклады, дискуссия
3.	История Финансового университета	7	4	2	2	3	Опрос, дискуссия

4.	Сущность, содержание и роль бухгалтерского учета, анализа и аудита в современной системе управления экономикой	13	4	2	2	9	Опрос, доклады, тестирование
В целом по дисциплине		36	16	8	8	20	Согласно учебному плану: -
Итого в %		100	44,4	22,2	22,2	55,6	

## 5. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Характеристика образовательной программы бакалавриата направление «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит»	Федеральные государственные образовательные стандарты и их структура. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Профессиональный стандарт «Бухгалтер»: детализация трудовых функций. Профессиональный стандарт «Аудитор»: детализация требований к профессиональной деятельности аудитора. Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит»; углубленное изучение компетенций. <b>Рекомендуемые источники:</b> 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10); 9: (1,2,3,4,5,6)	Опрос, доклады, тестирование
Тема 2. Финансовый университет – образовательная организация	Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. Локальные нормативные акты Финансового университета по организации учебного процесса, научной и воспитательной работе. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. <b>Рекомендуемые источники:</b> 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10);	Опрос, доклады, дискуссия

	9: (1,2,3,4,5,6)	
Тема 3.История Финансового университета	История Финансового университета 2017 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие страны. <b>Рекомендуемые источники:</b> 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10); 9: (1,2,3,4,5,6)	Опрос. дискуссия
Тема 4.Сущность, содержание и роль бухгалтерского учета, анализа и аудита в современной системе управления экономикой	Бухгалтерский учет как информационная система. Методологическая основа бухгалтерского учета. Экономический анализ как сфера практической деятельности. Значение отчетности для управления предприятием. Понятие аудита. Подготовка к выездным занятиям в международных аудиторских компаниях: сущность аудита, история развития, информация о крупных международных аудиторских компаниях. Базовые кафедры Финансового университета. <b>Рекомендуемые источники:</b> 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10); 9: (1,2,3,4,5,6)	Опрос, доклады, тестирование

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Характеристика образовательной программы бакалавриата направления «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит».	Профессиональный стандарт «Бухгалтер»: детализация трудовых функций. Профессиональный стандарт «Аудитор»: детализация требований к профессиональной деятельности аудитора. Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит»; углубленное изучение компетенций	Изучение нормативного материала, литературы, в том числе для дискуссий докладов
2. Финансовый университет—	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ	Изучение законодательного материала и локальных



образовательная организация	Локальные нормативные акты Финансового университета по организации учебного процесса, научной и воспитательной работе	нормативных актов Финансового университета, обсуждения практических ситуаций, подбор материалов для докладов, дискуссией
3. История Финансового университета	Выдающиеся выпускники Финансового университета.	Изучение истории Финансового университета
4. Сущность, содержание и роль бухгалтерского учета, анализа и аудита в современной системе управления экономикой.	Подготовка к выездным занятиям в международных аудиторских компаниях: сущность аудита, история развития, информация о крупных международных аудиторских компаниях. Базовые кафедры Финансового университета	Изучение экономической литературы, подготовка материалов для докладов, дискуссии

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю**

### **Перечень примерных вопросов для поведения тестирования**

1. Профессиональное суждение основано на:

- 1.знаниях;
- 2.квалификации;
- 3.опыте работы;
- 4.все ответы верны.

2.Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности

- 1.расчетно-экономическая;
- 2.аналитическая, научно-исследовательская;
- 3.организационно-управленческая;
- 4.педагогическая;
- 5.учетная;

- 6. расчетно-финансовая;
- 7. банковская;
- 8. страховая;
- 9. все варианты правильные

3. Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика не должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- 1. проектно-экономической
- 2. расчетно-экономической
- 3. аналитической, научно-исследовательской деятельностью
- 4. педагогической.

4. Бакалавр по направлению «Экономика» должен владеть:

- 1. тремя иностранными языками
- 2. двумя иностранными языками
- 3. одним иностранным языком

5. Структура программы бакалавриата включает:

- 1. обязательную часть (базовую)
- 2. часть, формируемую участниками образовательных отношений

(вариативную).

3. все ответы верные

6. Отличительная черта бухгалтерского учета:

- 2. отсутствие специальной службы;
- 3. быстрота получения информации;
- 4. использование специальных методов сбора информации;
- 5. использование трудовых измерителей.

7. Формирование полной и достоверной информации о деятельности предприятия и его имущественном положении является задачей учета :

- 1.оперативного;
- 2.бухгалтерского;
- 3.статистического;
- 4.оперативного и статистического.

8. В системе управления бухгалтерский учет выполняет функцию:

- 1.планирования;
- 2.информационную;
- 3.регулирования;
- 4.техническую.

9. Активы хозяйства по способу перенесения стоимости на продукт подразделяются на

- 1.основные средства и средства с сферы производства;
- 2.средства производства, средства обращения, отвлеченные средства;
- 3.основные средства и предметы обращения;
- 4.основные, оборотные, отвлеченные средства.

10. Актив баланса – это группировка активов по:

- 1.источникам образования и назначению;
- 2.степени ликвидности;
- 3.видам и источникам образования;
- 4.по роли в процессе производства.

11. Пассив баланса – это группировка активов по:

- 1.источникам образования и назначению
- 2.степени закрепления;
- 3.назначению;
- 4.по местам нахождения.

12. В пассиве баланса сгруппированы:

- 1.активы;

2.результаты хозяйственной деятельности;

3.хозяйственные процессы;

4.источники образования активов.

13. Сальдовый баланс составляется для характеристики имущества на

1.начало деятельности организации;

2.момент ликвидации;

3.определенную дату;

4.момент приобретения основных фондов.

14. Вступительный баланс отражает состав имущества организации:

1.на конец отчетного года;

2.на дату ликвидации;

3.за два месяца до окончания отчетного года;

4.в начале деятельности.

15.Заключительный баланс характеризует хозяйственную деятельность организации:

1.за определенный период времени;

2.на дату ее ликвидации;

3.за два месяца до окончания отчетного года;

4.на момент приобретения внеоборотных активов.

16. Система счетов – это способ:

1.экономической группировки объектов учета;

2.оперативного контроля за активами хозяйства;

3.экономической группировки, текущего отражения и оперативного контроля за объектами бухгалтерского учета;

4.текущего отражения активов и источников их образования.

17. Двойная запись обеспечивает взаимную связь между:

1.субсчетом и аналитическими счетами;

2.счетами и балансом;

3.счетами;

4.счетами и оборотными ведомостями.

18. Корреспонденция счетов – это взаимосвязь между:

1.дебетом одного и кредитом другого счета;

2.синтетическими и аналитическими счетами;

3.аналитическими счетами и субсчетами;

4.счетами и балансом.

19. Сложной называется бухгалтерская запись (проводки, в которой одновременно корреспондируют) :

1.один счет по дебету и один по кредиту;

2.два счета по дебету и два по кредиту;

3.один счет по дебету и два по кредиту;

4.один счет по дебету и несколько аналитических счетов по кредиту.

15. Группировка счетов по экономическому содержанию осуществляется для

1.обеспечения единства принципов отражения хозяйственных;

2.определения перечня счетов и их однородных групп, необходимых для отражения хозяйственной деятельности отдельной организации;

4.получения сводной информации.

16. Главное назначение экономического анализа:

1.выявление и измерение внутренних резервов;

2.оценка отклонений от плана;

3.выбор и обоснование действия, плана собственником, управленцем;

4.определение экономической эффективности.

17. Экономический анализ делится на управленческий и ...

1.фактический;

2.финансовый;

3.количественный;

4.АХД промышленного предприятия.

18. Информационное обеспечение анализа представляет собой:

1.совокупность различных видов информации, используемой в экономическом анализе;

2.составление различных документов для анализа;

3.обеспечение руководства предприятия источниками информации.

4.информационную базу и технологию ее поддержки.

19. Под методом экономического анализа понимается:

1.общий подход к исследованию явлений в их становлении и развитии;

2.совокупность специальных приемов и способов, применяемых для обработки экономической информации;

3.выбор расчетных формул для анализа хозяйственной деятельности.

4.расчет показателя.

20. Система показателей экономического анализа состоит из двух частей:

1.абсолютные;

2.качественные;

3.интенсивные;

4.относительные.

21. Классические традиционные принципы экономического анализа :

1.научный подход;

2.неопределенность;

3.комплексность;

4.структурность;

5.временность.

22. Анализ в общем смысле этого слова, означает:

1.разложение целого на части;

2.соединение частей в единое целое;

3.переход количества в качество.

4.изучение динамики показателя.

23.Три характерные особенности метода экономического анализа в последовательности, указанной А.Шереметом (наберите нужные цифры подряд) :

1.использование системы экономических показателей;

2. изучение причин изменения показателей.

3.измерение взаимосвязи между показателями;

4.моделирование;

5.обобщение;

24. Система макроэкономической информации для бизнеса России :

1.представлена статистической отчетностью;

2.только начинает складываться;

3.широко используется организациями;

4.имеется в стат. органах.

25. Аудиторская деятельность — это:

1.деятельность специализированных организаций

2.Отраслевые инструкции

### **Перечень примерных вопросов для поведения дискуссий**

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и их структура.

2. Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению «Экономика» (уровень бакалавриата) профиль «Учет, анализ и аудит».

3. Профессиональный стандарт «Бухгалтер», требования к квалификации и объему знаний для выполнения определенных трудовых функций.

4. Характеристики деятельности аудитора и требований к уровню профессиональной подготовки.
5. Организация учебного процесса в Финансовом университете.
6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.
7. Права и обязанности студентов Финансового университета.
8. Порядок назначения и виды стипендий в Финансовом университете.
9. Условия и порядок перевода студентов Финансового университета с платного на бесплатное обучение. Предоставление скидок с оплаты обучения.
10. Направления международного сотрудничества: программы двух дипломов, включенное обучение, летние школы, языковые стажировки студентов Финансового университета.
11. Социальные партнеры Финансового университета.
12. Практики студентов университета и последующее трудоустройство.
13. Информационно-библиотечный комплекс университета.
14. Студенческий совет, творческие коллективы, клубы по интересам.
15. Формы и организация научной работы студентов в Финансовом университете.
16. Сущность и цели бухгалтерского учета.
17. История развития бухгалтерского учета.
18. Предмет бухгалтерского учета.
19. Счета бухгалтерского учета и их строение.
20. Двойная запись на счетах, ее сущность.
21. План счетов бухгалтерского учета, содержание и основные



принципы построения.

22. Бухгалтерская отчетность и ее виды.
23. Сущность, задачи и содержание экономического анализа.
24. Развитие экономического анализа в России.
25. Внутренний управленческий и внешний финансовый анализ.
26. Бизнес-анализ - сущность и роль в управлении бизнес-процессами.
27. Понятие аудита.
28. История возникновения и развития аудита.
29. Задачи аудиторских проверок, состав пользователей материалами аудиторских заключений.
30. Органы, регулирующие аудиторскую деятельность в России.

**Примерная тематика текущего опроса, докладов.**

1. Реализация принципов государственной политики в сфере образования на современном этапе.
2. Профессиональные стандарты в области бухгалтерского учета и аудита как основа формирования практико-ориентированной подготовки бакалавров по направлению «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит».
3. Взаимосвязь прав и обязанностей студентов Финансового университета.
4. Мотивационное воздействие поощрения и мер дисциплинарного взыскания на результативность обучения студентов в Финансовом университете.
5. Международные образовательные программы, реализуемые в Финансовом университете (включенное обучение, программы двух дипломов) как фактор повышения конкурентоспособности выпускника.
6. Бухгалтерский учет, анализ и аудит как элементы информационной системы управления экономикой.
7. Исторические аспекты возникновения и развития бухгалтерского

учета.

8. Взаимосвязь бухгалтерского учета, анализа и аудита.
9. Роль пользователей аналитической информации в развитии различных направлений экономического анализа.
10. Саморегулируемые аудиторские организации и их роль в повышении качества аудиторских услуг.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

#### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

##### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Правовые основы регулирования высшего образования в Российской Федерации.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Образовательные стандарты высшего образования Финансового университета.

4. Профессиональный стандарт «Бухгалтер»: характеристика и основные требования к профессиональной подготовке.
5. Профессиональный стандарт «Аудитор»: характеристика и основные умения и знания аудитора.
6. Этические нормы профессионального бухгалтера.
7. Этические нормы аудитора.
8. Взаимосвязь образовательного стандарта высшего образования Финансового университета по направлению «Экономика» (бакалавр) профиль «Учет, анализ и аудит» с профессиональными стандартами.
9. Образовательные программы высшего образования: программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
10. Устав Финансового университета - основной нормативный документ, регламентирующий различные стороны деятельности университета.
11. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.
12. Деканат факультета и его роль в организации учебного процесса, воспитательной и научной работы студентов.
13. Правила внутреннего распорядка обучающихся в Финансовом университете.
14. Стипендии: виды, порядок назначения и выплаты.
15. Виды поощрения студентов в Финансовом университете.
16. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
17. Текущий контроль успеваемости студентов Финансового университета.
18. Промежуточная аттестация знаний студентов.
19. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов Финансового

университета.

20. Государственная итоговая аттестация и ее виды.
21. Студенческое самоуправление.
22. Виды научно-исследовательской работы студентов и ее организация.
23. Понятие о бухгалтерском учете, его роль и значение в системе управления экономикой.
24. Исторические аспекты возникновения и развития бухгалтерского учета.
25. Бухгалтерский учет как информационная система.
26. Предмет и метод бухгалтерского учета.
27. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение.
28. План счетов бухгалтерского учета.
29. Сущность, значение и виды бухгалтерской отчетности.
30. Понятие экономического анализа. Задачи и роль анализа в системе управления.
31. Этапы развития экономического анализа.
32. Бизнес анализ: сущность, цели, задачи и сфера применения.
33. Сущность, цели и задачи финансового анализа.
34. Понятие аудита, место аудита в системе контроля.
35. Роль аудита в условиях рыночной экономики.
36. История развития аудита в России.
37. Саморегулируемые общественные аудиторские объединения в Российской Федерации и их роль в регулировании аудиторской деятельности.

## Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течении всей жизни – УК-8	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	1. Знать: как реализовать намеченные цели деятельности. Уметь: управлять своим временем, проявлять готовность к самоорганизации.	<b>Вопросы</b> 1. Федеральные государственные образовательные стандарты и их структура. 2. Образовательный стандарт высшего образования Финансового университета по направлению «Экономика»(уровень бакалавриата) профиль «Учет, анализ и аудит». 3. Профессиональный стандарт «Бухгалтер», требования к квалификации и объему знаний для выполнения определенных трудовых функций.
	2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	2. Знать: для чего необходимо образование, необходимо ли его продолжить. Уметь: демонстрировать интерес к учебе, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	<b>Вопросы:</b> 1. Характеристики деятельности аудитора и требований к уровню профессиональной подготовки. 2. Организация учебного процесса в Финансовом университете. 3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов.
	3. Применяет знания о своих личностно-психологических	3. Знать: свои личностно-психологические ресурсы.	<b>Вопросы:</b> 1. Права и обязанности студентов Финансового университета. 2. Порядок назначения и виды

	их ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	Уметь: применять знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	<p>стипендий в Финансовом университете.</p> <p>3. Условия и порядок перевода студентов Финансового университета с платного на бесплатное обучение. Предоставление скидок с оплаты обучения.</p>
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении УК - 9	<p>1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p>	<p>1.Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Знать: этические нормы в межличностном профессиональном общении. Уметь: соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p>	<p><b>Вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная итоговая аттестация и ее виды.</li> <li>2. Студенческое самоуправление.</li> <li>3. Виды научно-исследовательской работы студентов и ее организация.</li> <li>4. Понятие о бухгалтерском учете, его роль и значение в системе управления экономикой.</li> <li>5. Исторические аспекты возникновения и развития бухгалтерского учета.</li> <li>6. Бухгалтерский учет как информационная система.</li> </ol> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод бухгалтерского учета.</li> <li>2. Счета бухгалтерского учета, их назначение и строение.</li> <li>3. План счетов бухгалтерского учета.</li> <li>4. Сущность, значение и виды бухгалтерской отчетности.</li> <li>5. Понятие экономического анализа. Задачи и роль анализа в</li> </ol>

	3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	3. Знать: пути достижения целей и задач в профессиональной деятельности. Уметь: учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	системе управления. 6. Этапы развития экономического анализа.  <b>Вопросы:</b> 1. Бизнес анализ: сущность, цели, задачи и сфера применения. 2. Сущность, цели и задачи финансового анализа. 3. Понятие аудита, место аудита в системе контроля. 4. Роль аудита в условиях рыночной экономики. 5. История развития аудита в России. 6. Саморегулируемые общественные аудиторские объединения в Российской Федерации и их роль в регулировании аудиторской
--	--	---	---

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.2010 № 510 «Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минтруда Приказ от 19.10.2015 № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор».

4. Приказ Финансового университета от 08.09.2014 №1588/о «Об утверждении «Образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Федерации» (с изменениями и дополнениями).

### **Основная литература**

5. Учет, анализ, аудит: учебное пособие / под общ. ред. Т.Ю. Серебряковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 365 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-013991-3. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/960073> . — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

6 Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 608 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011214-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063318> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

7. Миргородская, Т.В. Аудит: учебное пособие / Миргородская Т.В. — М.: КноРус, 2021. — 307 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-03503-0. — URL: <https://book.ru/book/936590> . — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

### **Дополнительная литература**

8. Бухгалтерский учет: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 601 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011561-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/996140>. — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

9.Алексеева, А.И., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / А.И. Алексеева, Ю.В. Васильев, А.В. Малеева, Л.И. Ушвицкий.- М.: Кнорус, 2021. — 406 с. — ISBN 978-5-406-07932-4. — URL:<https://book.ru/book/938818> . Режим доступа: Электронно-библиотечная



система Book.ru. – Текст: электронный.

10. Егорова, И.С. Аудит: учебник / И.С. Егорова. — М.: КноРус, 2019. — 537 с. — ISBN 978-5-406-07349-0. — URL: <https://book.ru/book/932759> . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, самостоятельная работа и консультации.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции. Лекционный материал делится на части рассматриваемые вопросы.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Студентам рекомендуется, изучая теоретический

материал по соответствующей теме: изучить материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, готовиться к опросу, проблемной дискуссии, осуществлять подготовку докладов (рефератов) и презентаций по изучаемым темам.

Консультации. Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации, студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие обязательные формы:

- изучение отдельных теоретических вопросов темы, подготовка докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, решение практико-ориентированных заданий;

При освоении отдельных теоретических вопросов, подготовке докладов (рефератов), презентаций по изучаемым темам, необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов, сайтов международных профессиональных организаций бухгалтеров, а также осуществление работы с основной и дополнительной литературой.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, MicrosoftOffice

**11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

**11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 35.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 16 шт.

Стул – 33 шт.

Шкаф – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран на штативе – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.